

Відгук  
на методичну розробку вчителя англійської мови  
ліцею «Голосіївський» №241 міста Києва  
Каруцяк Світлани Матвіївни  
«Ігрові прийоми та методи навчання лексики  
на уроках англійської мови в 1 класі»

Розробка вчителя англійської мови ліцею «Голосіївський» №241 міста Києва Каруцяк Світлани Матвіївни з теми «Ігрові прийоми та методи навчання лексики на уроках англійської мови в 1 класі» проходила апробацію у гімназії №59 імені О.М.Бойченка міста Києва.

Запропонований Каруцяк С.М. досвід використання комунікативно-ігрового методу за новим Державним стандартом початкової освіти відповідно до концепції Нової української школи забезпечує діяльнісне, зорієнтоване на особистість навчання іншомовного спілкування.

Практична цінність методичної розробки полягає в тому, що вчитель систематизувала найбільш ефективні ігрові форми, методи, прийоми, засоби навчання, які забезпечують оптимальні умови для формування предметних та ключових компетентностей.

Навчання англійської мови у початковій школі Світлана Матвіївна розглядає як комплексний інтегрований етап формування в учнів комунікативної компетентності, який передбачає не засвоєння учнями окремих знань і вмінь, а володіння ними в комплексі. Ігрову діяльність вона вважає провідним містком в методиці викладання англійської мови.

Використовуючи запропоновані Каруцяк С.М. ігрові технології на своїх уроках, вчитель англійської мови Манченко Людмила Василівна впевнилась в їх ефективності. Вона вважає, що позитивний результат забезпечується співвіднесенням слухових та мовно-рухливих слідів слова із зоровим образом предмета, використанням ситуативно-імітаційних та рольових вправ.

Підбір та систематизація ігрових прийомів для застосування їх на різних етапах уроку, що пропонує Світлана Матвіївна, допомагає організувати навчання таким чином, щоб кожна дитина активно, з цікавістю та захопленням працювала на уроці.

Різноманітність підібраних ігор за змістом, характером, функціями, організацією робить навчання цікавим, сприяє розвитку мовлення, продуктивного мислення, креативних здібностей учнів.

Не менш корисними є поради вчителя з приводу того, як забезпечити комунікативно-мовленнєвий розвиток першокласників, використовуючи прийоми активізації асоціативної пам'яті.